

Тема 4.1. а) Современные формы организации работы с психолого-педагогическими классами в модели «ВУЗ-ШКОЛЕ»

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь применять вариативные формы профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп. Стажировочная площадка: Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, руководитель Гумерова М.М., канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ». Изучение современных форм работы с психолого-педагогическими классами: Чемпионат профессиональных проб, летняя тематическая смена «Психолого-педагогический калейдоскоп» и др. Мастер-класс «Проведения Открытых педагогических мастерских для классов/групп психолого-педагогической направленности» (из опыта реализации федерального инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» в рамках в рамках региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «НГПУ»).

Тема 4.1. б) Современные формы организации ранней профориентационной работы в начальной школе

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь применять вариативные формы профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп. Стажировочная площадка: педагогический технопарк «Кванториум» имени Д.И. Менделеева, руководитель Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ». Изучение опыта проведения курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий профориентационной направленности. Разработка заданий для мероприятия «Профориентационный квест» для младших школьников.

Тема 4.2. Эффективные практики формирования надпрофессиональных навыков через внеурочную деятельность

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь применять

вариативные формы профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп. Стажировочная площадка: педагогический технопарк «Кванториум» имени Д.И. Менделеева. Изучение опыта реализации курсов внеурочной деятельности: «Познаю себя и учусь управлять собой» (для обучающихся 5 и 6 классов) и «Учимся общаться без конфликтов» (для обучающихся 6 классов) в рамках регионального инновационного проекта «Достижение личностных и метапредметных результатов ФГОС ООО в рамках реализации Единой модели профориентации». Использование комплекса психодиагностических методик «Профессиональный выбор», кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования под руководством Хуснутдиновой Р.Р., кандидата психологических наук. Разработка проекта программы преемственности в организации профориентационной деятельности обучающихся между уровнями начального и основного общего образования.