

## Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия (ДОТ и ЭР), ч.	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	Тест
<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	Тест
1.1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в образовательной организации	4					4	
1.2.а) Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Решение кейсов

2.1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся	4	4		4			
2.2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	2	2		2			
<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	Разработка образовательного продукта
3.1.а) Особенности профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне основного и среднего общего образования	5					5	
3.2. Основные и вариативные формы профориентационной работы с обучающимися	5					5	
3.3. Формирование у обучающихся надпрофессиональных навыков посредством модели наставничества	6	6	2	4			
3.4. Актуальные направления воспитательной работы	8	6	4	2		2	
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	Разработка мас-

<b>деятельности</b>							тер- класса
4.1. а) Современные формы организации работы с психолого-педагогическими классами в модели «ВУЗ-ШКОЛЕ»	6	6			6		
4.2. Эффективные практики формирования надпрофессиональных навыков через внеурочную деятельность	6	6			6		
4.3. Применение инструментов искусственного интеллекта в разных профессиях	4	4		4			
4.4. Навыки оказания первой помощи	16	8		8		8	
<b>Консультация к итоговой аттестации</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			Раз-рабо-тка обра-зова-тельного про-дукта
<b>Выходная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	Тест
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	

#### Вариативная часть

<b>Модуль 1. Современ-ные нормативно-правовые основы</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>образования</b>							
1.2.б) Методические рекомендации по организации ранней профориентации на уровне начального общего образования	2					2	
<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>							
3.1.б) Особенности профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне начального общего образования	5					5	
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>							
4.1. б) Современные формы организации ранней профориентационной работы в начальной школе	6					6	