

**Тема 4.2. Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста (Стажировка(6ч.)** Просмотр организованной образовательной деятельности на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек» и МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях билингвального образования.

Просмотр организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41«Подснежник» МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 83 "Фея" и МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №99 "Дулкын" с его последующим анализом

**Тема 4.3. Использование инновационных технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста**

**(Стажировка(6ч.)** Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников. Задачи, содержание, формы и методы развития речи дошкольников.

Характеристика инновационных технологии:

- технология проектов;
- технология портфолио;
- коллекционирование;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология Синквейн
- технология по методике Мурашковой И.М. – технология ТРИЗ.

Методика использования инновационных технологии в решении задач по развитию речи. Работа в подгруппах. Особенности использования инновационных технологии в реализации задач по развитию речи. искусственный интеллект и нейросети.

Изучение опыта работы педагогов МАДОУ "Детский сад № 29 "Березка", МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай" с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Обмен опытом.