

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программа: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя по обучению татарскому языку для реализации билингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Знать содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. Знать содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации	
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Знать правовые основы обеспечения безопасности.	применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного

			возраста в соответствии с основной образовательной программой организации;
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; современные тенденции развития дошкольного образования; основные требования к созданию условий организации образовательного процесса.	анализировать документы, обеспечивающие реализацию образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и

	<p>программами; Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;</p>		<p>ориентацией на современные социальные реалии и перспективы развития системы образования</p>
	<p>формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями</p>	<p>подходы к проектированию процесса организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных образовательных технологий; основы информационно й безопасности в образовательной организации, виды прикладных программ и сервисов для работы с различными</p>	<p>проектировать план образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в ДОО с применением дистанционных образовательных технологий на онлайн плат-формах с учетом психофизиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста; работать с персональной информацией в образовательной организации, создавать и работать с электронными документами,</p>

		<p>видами информации, возможности применения инструментов создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности</p>	<p>презентациями, таблицами.</p>
	<p>планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>	<p>требования к результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; содержание примерных образовательных программ для дошкольного образования, наиболее распространенные в Республике Татарстан.</p>	<p>отбирать содержание обучения в соответствии со степенью дошкольного образования и с учётом билингвального образовательного пространства; готовить учебные материалы для образовательной деятельности с учетом полиэтничности населения; проектировать, планировать образовательные деятельности разного вида по обучению двум государственным языкам; самостоятельно строить процесс овладения ин-</p>

			формацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
--	--	--	--

1.3. Категории слушателей: К освоению программы допускаются:

педагогические работники (воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Форма обучения—очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.