

2.1. Учебный (тематический) план

| Наименование разделов, дисциплин (модулей) | общая трудоемкость, ч | всего ауд.ч | Аудиторные занятия, ч. | | | дистанционные ч. | форма контроля |
|---|-----------------------|-------------|------------------------|----------------------|---------------|------------------|----------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | стажировка ч. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Входная диагностика | 0,5 | | | | | 0,5 | тест |
| 1. Современные нормативно-правовые основы образования | 8 | 2 | 2 | | | 6 | Тест |
| Тема1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания | 4 | | | | | 4 | |
| Тема1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении | 2 | | | | | 2 | |
| Тема1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 6 | 6 | | 6 | | | Решение ситуационных задач |
| Тема 2.1.Проектирование образовательной деятельности в ДОО согласно требованиям деятельностного подхода | 2 | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|--|-----------|---------------------|
| ФГОС | | | | | | | |
| Тема 2.2. Содержание детской деятельности в области социально-коммуникативного развития | 4 | 4 | | 4 | | | |
| Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности | 24 | 12 | 4 | 8 | | 12 | Контрольное задание |
| (вариативная часть) 3.1а. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования 3.1б. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников в обучении двум государственным языкам | 4 | 4 | | 4 | | | |
| (вариативная часть) 3.2а. Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан 3.2б. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста | 6 | | | | | 6 | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|-----------|-----------|----------|------------------------|
| (вариативная часть) 3.3а. Вопросы подготовки к обучению основам грамоты детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования 3.3б. Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО | 6 | | | | | 6 | |
| Тема 3.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования | 8 | 8 | 4 | 4 | | | |
| 4.Модуль Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности | 32 | 24 | | 12 | 12 | 8 | Конт роль ное задан ие |
| Тема 4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в практической деятельности педагога ДОО | 4 | 4 | | 4 | | | |
| Тема 4.2. Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста(<i>стажировка</i>) | 6 | 6 | | | 6 | | |
| Тема 4.3 Использование инновационных | 6 | 6 | | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста (стажировка) | | | | | | | |
| Тема 4.4. <i>Навыки оказания первой помощи</i> | 16 | 8 | | 8 | | 8 | |
| Выходная диагностика | 0,5 | | | | | 0,5 | тест |
| Консультация к итоговой аттестации | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | |
| Итоговая аттестации | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | Разработка образовательных продуктов |
| Итого | 72 | 45 | 6 | 27 | 12 | 27 | |