

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»

Категории слушателей: педагогические работники (воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций воспитателя по обучению татарскому языку для реализации билингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей 1.2. Организация профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Проектирование образовательной деятельности в ДОО согласно требованиям деятельностного подхода ФГОС 2.2. Содержание детской деятельности в области социально-коммуникативного развития Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Вариативная часть: 3.1а. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования 3.1б. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников в обучении двум государственным языкам 3.2а Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан. 3.2б. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста 3.3. а. Вопросы подготовки к обучению основам грамоты детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования

	<p>3.3б. Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО</p> <p>3.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в практической деятельности педагога ДОО</p> <p>4.2. Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста (<i>стажировка</i>)</p> <p>4.3 Использование инновационных технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста (<i>стажировка</i>)</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>- содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. по организации ранней профориентации</p> <p>правовые основы обеспечения безопасности.</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</p> <p>-современные тенденции развития дошкольного образования;</p> <p>-основные требования к созданию условий организации образовательного процесса</p> <p>-</p> <p>подходы к проектированию процесса организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных образовательных технологий; основы информационной безопасности в образовательной организации, виды прикладных программ и сервисов для работы с различными видами информации, возможности применения инструментов создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой организации;</p> <p>-анализировать документы, обеспечивающие реализацию образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной систем образования;</p>

	<p>актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;</p> <p>проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и ориентацией на современные социальные реалии и перспективы развития системы образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать план образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в ДОО с применением дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах с учетом психофизиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста; -работать с персональной информацией в образовательной организации, -создавать и работать с электронными документами, презентациями, таблицами -отбирать содержание обучения в соответствии со степенью дошкольного образования и с учётом билингвального образовательного пространства; -готовить учебные материалы для образовательной деятельности с учетом полиэтничности населения; -проектировать, планировать образовательные деятельности разного вида по обучению двум государственным языкам; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Сафина З.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
Дополнительная информация	