

### 1.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			Лекции	Практич. и семинар.	Стажировк а ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	Тест
<b>1.1.</b> Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	4					4	
<b>1.2.</b> <i>Организация профориентационной работы</i>	2					2	
<b>1.3.</b> Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Решение кейсов
<b>2.1.</b> Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса.	2	2		2			
<b>2.2.</b> Воспитательная работа с	2	2		2			

обучающимися, в т.ч. группы риска.							
<b>2.3.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества.	2	2		2			
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	Практ. работа
<b>3.1.</b> Современное понимание образовательных конфликтов: их структура, виды и значение в профессиональной практике учителя	2	2	2				
<b>3.2</b> Коммуникативная компетентность педагога в пространстве школьных конфликтов.	2	2		2			
<b>3.3.</b> Применение медиативного подхода в образовании: от технологии к анализу случаев.	6					6	
<b>3.4</b> Технология и супервизия медиативной практики в образовательной среде	6					6	
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	Практ. работа

<b>проблем профессиональной деятельности</b>							
<i>4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога</i>	4	4		4			
<b>4.2.</b> Технологии ненасильственного общения в профессиональной деятельности педагога: практика предотвращения и разрешения конфликтов	6	6			6		
<b><i>Вариативная часть</i></b>							
<b>4.3а</b> Основные способы и стратегии разрешения конфликтов в образовательной организации	6	6			6		
<b>4.3б</b> Работа с эмоциональным состоянием и психологической регуляцией в конфликте							
<i>4.4. Воспитательная работа в образовательной организации.</i>	8	6	4	2		2	
<i>4.5 Навыки оказания первой помощи.</i>	16	8		8		8	
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продук-

							КТОБ
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	