

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Современные технологии управления, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»**

Категории слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области управления, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Современное понимание образовательных конфликтов: их структура, виды и значение в профессиональной практике учителя 3.2. Коммуникативная компетентность педагога в пространстве школьных конфликтов. 3.3. Применение медиативного подхода в образовании: от технологии к анализу случаев 3.4. Технология и супервизия медиативной практики в образовательной среде Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога 4.2. Технологии ненасильственного общения в профессиональной деятельности педагога: практика предотвращения и разрешения конфликтов

	<p>Вариативная часть</p> <p>4.3а Основные способы и стратегии разрешения конфликтов в образовательной организации</p> <p>4.3б Работа с эмоциональным состоянием и психологической регуляцией в конфликте</p> <p>4.4. Воспитательная работа в образовательной организации.</p> <p>4.5 Навыки оказания первой помощи.</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - структурные компоненты и классификацию конфликтов в образовательной среде. - правовые основы обеспечения безопасности. <p>.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять элементы ненасильственного общения в повседневную педагогическую практику - применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой, самостоятельной); - применять современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности. - моделировать эффективные стратегии коммуникации в ситуациях "учитель-ученик" и "учитель-родитель". - применять принципы и техники медиации для организации диалога между участниками конфликта. - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. - применять на практике современные образовательные технологии, искусственный интеллект и нейросети. - выбирать и применять адекватные стратегии разрешения конфликтов. использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Хуснутдинова Р.Р. к.п.с.н., заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»,</p> <p>Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической работе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	