

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей средних профессиональных образовательных организаций в области преподавания дисциплин общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учётом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Знать основные положения федерального законодательства в сфере образования и труда. Знать особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла, основные изменения в содержании обязательных общеобразовательных дисциплин. Знать приёмы и методы педагогического	Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, использовать цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети с учётом специфики преподаваемой дисциплины.

средств		воздействия. Знать способы формирования общих компетенций.	
	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной работе (если предусмотрена)	Знать требования к оформлению индивидуального проекта.	Уметь оценивать процесс и результаты выполнения и оформления индивидуального проекта.
	Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию	Знать основы формирования антитеррористической и информационной безопасности образовательной	Уметь создавать условия для профилактики деструктивного поведения, влияния

	психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды	среды.	террористической или иной радикальной идеологии. Уметь оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл	Знать методики (технологии) формирующего оценивания.	Уметь разрабатывать инструменты формирующего оценивания в рамках текущего контроля образовательных результатов.
Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей	Знать современные подходы, формы и методы профориентации.	Уметь создавать условия для воспитания и развития обучающихся.

	(законных представителей), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		
--	--	--	--

1.3. Категории слушателей: педагогические работники (преподаватели средних профессиональных образовательных организаций), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 4-6,5 часов в день.