

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Специфика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в системе среднего
профессионального образования»
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Категории слушателей: педагогические работники (преподаватели средних профессиональных образовательных организаций), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей средних профессиональных образовательных организаций в области преподавания дисциплин общеобразовательного цикла.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания 1.2. Организация профориентационной работы в средних профессиональных образовательных организациях 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся 2.2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла ОП СПО 3.2. а) Управление учебной мотивацией обучающихся в профессиональной образовательной организации 3.3. Организация формирующего оценивания в рамках текущего контроля образовательных результатов 3.4. Организация воспитательной работы в средних профессиональных образовательных организациях Вариативность: 3.2. б) Формирование общих компетенций в среднем профессиональном образовании Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Использование современных образовательных технологий при проведении учебных занятий 4.2. Организация работы над индивидуальным проектом обучающихся 4.3. Создание образовательного контента с использованием искусственного интеллекта и нейросетей

	<p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания; - содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации; - основы формирования антитеррористической безопасности образовательной среды; - особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла, основные изменения в содержании обязательных общеобразовательных дисциплин; - приёмы и методы педагогического воздействия; - способы формирования общих компетенций; - требования к оформлению индивидуального проекта; - методики (технологии) формирующего оценивания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности; - создавать условия для профилактики деструктивного поведения, обеспечения психологической безопасной образовательной среды; - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи; - использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, использовать цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети с учётом специфики преподаваемой дисциплины; - оценивать процесс и результаты выполнения и оформления индивидуального проекта; - разрабатывать инструменты формирующего оценивания в рамках текущего контроля образовательных результатов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта.
Составители программы	<p>Хакимова Наиля Газизовна, доцент кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ», доцент, канд. пед. наук;</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
Дополнительная информация	