

**Тема 4.1. Управление информационно-методическими ресурсами: от универсальных учебных действий до метапредметных результатов.**

**Очное обучение. Стажировка (6 часов):** Стратегические направления методической деятельности в ОО. Формирование универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, их оценка. Средства формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций. Обзор технологий: ТРКМ, метод проектов и др. Обзор методик для оценки метапредметных грамотностей. Решение кейсов по теме «Анализ кадрового потенциала, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с задачами управления». *Стажировочная площадка: МБОУ «СОШ № 30».*

**Тема 4.2. Руководство процессом формирования функциональной**  
Стратегия дифференцированно-уровневого подхода к развитию функциональной грамотности. Диагностика уровней развития функциональной грамотности школьников. Компетенции, необходимые для организации целенаправленной деятельности по развитию функциональной грамотности педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Модель урока по развитию функциональной грамотности школьников. *Стажировочная площадка: МБОУ «СОШ № 30».*