

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления качеством образования в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none">- Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в т.ч. в сетевой форме;- Управление формированием образовательной среды, в т.ч. цифровой образовательной среды- Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования- Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в общем образовании- Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов	<ul style="list-style-type: none">- Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания в соответствии с ФГОС,- Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работ по самообследованию ОО, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся
<p>Администрирование деятельности общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом ОО; - Обеспечение комплексной безопасности ОО; - Управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ и иные нормативные правовые акты РФ и субъекта РФ, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство РФ, требования охраны труда; - Основы стратегического планирования; - Основы управления проектами в ОО; - Нормы и правила комплексной безопасности ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать меры по предупреждению коррупции в ОО; - Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической защищенности ОО; - Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности ОО и коррекцию на основе их данных этой деятельности; - Организовывать

		- Способы и техники оказания первой помощи больным и пострадавшим	оказание первой помощи пострадавшим
Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	<p>- Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими ОО по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий;</p> <p>- Обеспечение административной организационной поддержки взаимодействия работников ОО с родителями (законными представителями)</p>	- Технологии и регламенты взаимодействия работников ОО с родителями (законными представителями) обучающихся	- Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие при реализации образовательных программ

<p>Управление развитием общеобразовательной организации</p>	<p>- Руководство разработкой программы развития ОО совместно с коллегиальными органами управления;</p> <p>- Управление реализацией программы развития ОО, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений;</p> <p>- Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации ОО и развитие цифровой образовательной среды</p>	<p>- Теория, практика и методы управления развитием, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации;</p> <p>- Основы менеджмента в сфере образования, в т.ч., кадрового, инновационного, проектного, финансового и менеджмента качества;</p> <p>- Основы цифровизации ОО</p>	<p>- Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития ОО;</p> <p>- Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в ОО с привлечением участников образовательных отношений;</p> <p>- Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации;</p> <p>- Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации ОО.</p>
---	---	--	--

. Категория слушателей: заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Форма обучения – очно-заочное с использованием ДОТ и ЭР.

Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.