

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Все го ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные, ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Формы контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	10	3	3			7	Контрольное задание
1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере общего образования	4					4	
1.2. Обеспечение безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3	3	3				
1.3. Меры противодействия коррупции	3					3	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6					6	Контрольное задание
2.1. Управление педагогическими конфликтами в образовательной организации	2					2	
2.2. Психологическое сопровождение участников образовательного	2					2	

процесса. Методы психолого-педагогического воздействия в зависимости от задач кадровой работы.							
2.3. Обеспечение соблюдения правовых норм, направленных на защиту детей от угроз в информационном пространстве	2					2	
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	14	4	10		8	Контрольное задание
3.1. <i>Проектирование работы с педагогическими кадрами в условиях реализации обновленных ФГОС. Инновационные технологии сопровождения педагога в условиях реализации обновленных ФГОС</i>	4	4		4			
3.2. Управление качеством образования, в т.ч. кадровыми ресурсами	4	2	2			2	
3.3. Определение форм, регулярности и процедур для оценки успеваемости и проведения аттестации учащихся	4	4		4			
3.4. <i>Стратегические вопросы воспитания</i>	4	4	2	2			
3.5. Повышение квалификации педагогов	4					4	

как фактор управления качеством образования							
3.6. Организация профориентационной работы	2					2	
4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	32	28	2	14	12	4	Контрольное задание
4.1. Управление информационно-методическими ресурсами: от универсальных учебных действий до метапредметных результатов	6	6			6		
4.2. Руководство процессом формирования функциональной грамотности обучающихся	6	6			6		
4.3. Управленческая коммуникация: способы управления подчиненными	4	4		4			
Вариативная часть: 4.4.а. Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент развития педагога 4.4. б. Выбор способа мотивации разных типов сотрудников	4	4		4			
Вариативная часть: 4.5 а. Использование цифровых технологий в организации методической работы в образовательной организации 4.5 б. Использование искусственного интел-	4					4	

лекта для генерации текстов и изображений в педагогической деятельности							
4.6. <i>Навыки оказания первой помощи</i>	8	8	2	6			
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			защита проекта
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Итого	72	46	9	25	12	26	