

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Все го ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные, ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Формы контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	10	3	3			7	Контрольное задание
1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере общего образования	4					4	
1.2. Обеспечение безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма)	3	3	3				
1.3. Меры противодействия коррупции	3					3	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6					6	Контрольное задание
2.1. Управление педагогическими конфликтами в образовательной организации	2					2	
2.2. Психологическое сопровождение участников образовательного	2					2	

процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2					2	
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	18	12	4	8		6	Контрольное задание
3.1. Управленческий цикл и его элементы. Место контроля в системе управления образовательной организацией и на уроке	4	2	2			2	
3.2. Внутренняя система оценки качества образования	8	6		6		2	
3.3. <i>Стратегические вопросы воспитания</i>	4	4	2	2			
3.4. <i>Организация профориентационной работы</i>	2					2	
4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	36	28	2	14	12	8	Контрольное задание

4.1. Внутришкольный контроль как инструмент управления ВСОКО	6	6			6		
4.2. Самообследование	6	6			6		
4.3. Техники и инструменты оценивания	4	4		4			
Вариативная часть: 4.4а Актуальные вопросы организации аттестации педагогических работников 4.4б. Обеспечение непрерывного личностно-профессионального развития педагога через распространение инновационного педагогического опыта. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 4.4в. Организация системы наставничества в общеобразовательной организации	4					4	
Вариативная часть: 4.5а. Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент развития педагога 4.5б. Выбор способа мотивации разных типов сотрудников. 4.5в. Управленческая коммуникация:	4	4		4			

способы управления подчиненными							
Вариативная часть: 4.6а. Использование <i>цифровых технологий</i> в организации методической работы в образовательной организации 4.6б. Использование искусственного интеллекта для генерации текстов и изображений в педагогической деятельности	4					4	
4.7. <i>Навыки оказания первой помощи</i>	8	8	2	6			
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			защита проекта
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Итого	72	44	9	23	12	28	