

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Управление на основе данных
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)**

Категории слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций со стажем работы до 5-ти лет, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления качеством образовательного процесса на основе данных как ключевого фактора эффективного руководства общеобразовательной организацией
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере общего образования 1.2. Обеспечение безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма) 1.3. Меры противодействия коррупции Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Управление педагогическими конфликтами в образовательной организации 2.2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Управленческий цикл и его элементы. Место контроля в системе управления образовательной организацией и на уроке 3.2. Внутренняя система оценки качества образования 3.3. Стратегические вопросы воспитания 3.4. Организация профориентационной работы Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Внутришкольный контроль как инструмент управления ВСОКО 4.2. Самообследование 4.3. Техники и инструменты оценивания Вариативная часть: 4.4а Актуальные вопросы организации аттестации педагогических работников

	<p>4.4б. Обеспечение непрерывного личностно-профессионального развития педагога через распространение инновационного педагогического опыта. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4.4в. Организация системы наставничества в общеобразовательной организации</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>4.5а. Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент развития педагога</p> <p>4.5б. Выбор способа мотивации разных типов сотрудников.</p> <p>4.5в. Управленческая коммуникация: способы управления подчиненными</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>4.6а. Использование цифровых технологий в организации методической работы в образовательной организации</p> <p>4.6б. Использование искусственного интеллекта для генерации текстов и изображений в педагогической деятельности</p> <p>4.7. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования; - практики управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежный опыт, Конвенция ООН, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/ городского округа в сфере общего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации; - управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение ситуационных задач; - разработка образовательного продукта
Составители программы	<p>Шакирова Л.Р., директор ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Магсумов Т.А., д-р ист.н., доцент, профессор кафедры педагогики им. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	