

Тема 4.2. Профилактические программы и стратегии предотвращения насилия в школьной среде. Очное обучение. Стажировка (6 часов): Стратегии реализации профилактических программ: общешкольный подход, управление классом и наставничество сверстников. Внедрение программы противодействия травле в рамках школы, ее компоненты и способы мониторинга ее выполнения.

Реализация стратегий предотвращения травли: планирование действий; разработка плана действий: определение целей, задач и сроков; реализация стратегий предотвращения насилия: общешкольный подход, управление классом и наставничество сверстников.

Мониторинг и корректировка стратегий предотвращения травли: постоянное совершенствование и обратная связь.

Практическая работа по отработке умений оценки рисков и угроз психологической безопасности и эмоционального благополучия участников образовательного процесса, уровня безопасности атмосферы в классе на основе чек-листа самопроверки.

Практическая работа по разработке плана действий по внедрению стратегий предотвращения травли в своей школе или классе.

Тема 4.3. Школьный план действий по предотвращению насилия (травли). Очное обучение. Стажировка (6 часов): Создание безопасной и благоприятной среды: физическое пространство, социальные нормы и вовлечение сообщества.

Реализация личностно-профессионального саморазвития учителя как условие формирования психологически безопасной среды в школе. Система работы по преодолению и предупреждению в школьной среде различных форм травли, и распространения моделей ненасильственного взаимодействия как необходимого условия обеспечения психологической безопасности всех субъектов образовательной деятельности.

Привлечение родителей и общественности к работе по профилактике агрессии. Стратегии сотрудничества: коммуникация, образование и партнерство. Просвещение родителей.

Практикум по оценке эффективности реализации программы создания безопасной психологической среды образовательного учреждения (школьного плана действий) на основе чек-листа.