

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения психолого-педагогических инструментов (методов, форм) профилактики и предупреждения травли как формы психологического насилия в школьной среде в школьной среде.

Планируемые результаты обучения: в процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Особенности и виды проявления травли в школьной среде (физический, психологический, экономический). Методы и особенности работы по профилактике и преодолению разных видов травли в школьной среде	Выбирать методы (беседа, разъяснение, метод воспитывающих ситуаций и др.) профилактики и преодоления травли с учетом видов проявления агрессии в школьной среде (физический, психологический, экономический)
Развивающая деятельность	Оценка параметров и проектирование психологически	Параметры безопасной образовательной среды, в т.ч.	Разрабатывать или осуществлять выбор программ профилактики и

	безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	правовые, психологические последствия травли; программы профилактики травли в школьной среде	преодоления травли в школьной среде на основе оценки параметров психологической безопасности образовательной среды
--	--	--	--

1.3. Категории слушателей: к освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационные категории, без категории и имеющие стаж менее 5-ти лет** и осуществляющие педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.