

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в т.ч., стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Нормативно-правовое регулирование в области дополнительного образования детей. Положения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Формы и методы организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. Педагогические технологии и формы воспитательной работы в	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности. Использовать современные образовательные технологии, педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся в рамках учебных занятий и воспитательной деятельности, в т.ч. ИКТ, цифровые ресурсы с учетом избранной области деятельности,

		<p>организациях дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, цифровых ресурсов, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Устанавливать контакты с воспитанниками разного возраста и их родителями (законными представителями), др. педагогическими и иными работниками</p>
<p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p>	<p>Особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. Основные технические средства обучения,</p>	<p>Планировать образовательный процесс, разрабатывать учебные занятия, сценарии воспитательных мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы. Проектировать совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ. Проектировать образовательную</p>

		включая ИКТ, возможности их использования на занятиях в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	программу, корректировать ее содержание, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
--	--	---	---

1.3. Категории слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию, без категории и имеющие стаж менее 5-ти лет и реализующие программы дополнительного образования детей.

Форма обучения – очно-заочное с использованием ДОТ и ЭР.

Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.