

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**Проектирование и современные технологии реализации дополнительных
общеобразовательных программ (в том числе «Навыки оказания первой помощи»,
16 часов)**

Категории слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию, без категории и имеющие стаж менее 5-ти лет и реализующие программы дополнительного образования детей.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в области дополнительного образования детей 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Ключевые аспекты разработки программ дополнительного образования: нормативы, цели и содержание Вариативная часть: 3.2. а. Технологии развития творческих способностей обучающихся через исследовательскую и проблемную деятельность 3.2. б. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе 3.2 в. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы Вариативная часть: 3.3 а. Цифровые технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ

	<p>3.3 б. Использование искусственного интеллекта в практике педагога дополнительного образования</p> <p>3.4. Воспитательная работа в организации дополнительного образования</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Проектирование современного занятия. Разработка технологической карты занятия</p> <p>4.2. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>4.3. Методические аспекты деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования. Технология обобщения педагогического опыта</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование в области дополнительного образования детей, Положения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - формы и методы организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - педагогические технологии и формы воспитательной работы в организациях дополнительного образования детей. - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, цифровых ресурсов, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы; - особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях в соответствии с целями и направленностью образовательной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности; - использовать современные образовательные технологии, педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся в рамках учебных занятий и воспитательной деятельности, в т.ч. ИКТ, цифровые ресурсы с учетом избранной области деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - устанавливать контакты с воспитанниками разного возраста и их родителями (законными представителями), др. педагогическими и иными работниками; - планировать образовательный процесс, разрабатывать учебные занятия, сценарии воспитательных мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ; - проектировать образовательную программу, корректировать ее содержание, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - защита педагогического опыта; - проект учебного занятия/методические рекомендации
Составители программы	<p>Батаева Л.А., канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО НГПУ; Галиева А.Р., заместитель директора по учебной работе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	