

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	Форма контроля
Входная диагностика							Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
1.2. Организация профориентационной работы							
1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной							Решение кейсов, ситуац

деятельности							ионны х задач
. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска							
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности,							Контрольное задание
Профориентационный потенциал уроков труда (технологии)							
«Атлас новых профессий» как ресурс профориентационной работы в школе							

<p>Вариативная часть 3.3.а Развитие креативного мышления посредством реализации проектной деятельности в предметной области «Технология» 3.3.б Методика подготовки обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы»</p>							
<p>Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»</p>							
<p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p>							<p>Контрольное задание</p>
<p>Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога</p>							
<p>Вариативна часть .а Основы 3D-моделирования: Компас-3D и Blender 4.2.б БПЛА в школьных проектах: от цифрового моделирования до основ</p>							

эксплуатации							
Вариативная часть .а Образовательная робототехника в учебном предмете «Труд (технология)» 4.3.6 Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в практике профориентационной работы учителя труда							
Навыки оказания первой помощи							
Выходная диагностика							Тест
Консультация							
Итоговая аттестация							Разработ ка образо ват. продук тов
Итого							