

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся посредством учебного предмета «Труд (технология)» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)**

**Категории слушателей:** педагогические работники (учителя труда(технологии), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую категорию, без категории и имеющие стаж менее 5-ти лет.

<b>Цель реализации программы</b>	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством учебного предмета «Труд (технология)»
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Входная диагностика</b></p> <p><b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи</p> <p>1.2. Организация профориентационной работы.</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p><b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска</p> <p>2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества</p> <p><b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>3.1. Профориентационный потенциал уроков труда (технологии)</p> <p>3.2. «Атлас новых профессий» как ресурс профориентационной работы в школе</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>3.3.а</b> Развитие креативного мышления посредством реализации проектной деятельности в предметной области «Технология»</p> <p><b>3.3.б</b> Методика подготовки обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы»</p> <p><b>3.4.</b> Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.2.а</b> Основы 3D-моделирования: Компас-3D и Blender</p> <p><b>Цифровые технологии в искусстве: цифровой рисунок и анимация в работе современного педагога</b></p>

	<p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.3.а</b> Образовательная робототехника в учебном предмете «Труд (технология)»</p> <p><b>4.3.б</b> Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в практике профориентационной работы учителя труда</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</li> <li>- современные модели и технологии профориентационного сопровождения;</li> <li>- современные технологии деятельностного типа;</li> <li>- знать правовые основы обеспечения безопасности;</li> <li>- основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- разрабатывать профориентационные занятия с использованием современных методов и технологий;</li> <li>- организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>- оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся;</li> <li>- разработка образовательного продукта;</li> <li>- защита педагогического опыта/методические рекомендации</li> </ul>
<b>Составители программы</b>	<p>Батаева Л.А., к.п.н., и.о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО НГПУ, Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<b>Дополнительная информация</b>	