

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС. ч	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	4					4	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов и ситуационных задач
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			

2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	24	12	4	8		12	Контроль ное задание
Вариативная часть 3.1. а Педагогические технологии активного обучения, ориентированные на формирование компетентностей в сфере ФК и ОБЗР.	5					5	
3.1. в Оценка образовательных результатов по ФК и ОБЗР: критерии, методы, инструменты							
3.2. Ориентирование на местности	6	6		6			
3.3. Коммуникация в конфликтных ситуациях: стратегии и техники разрешения конфликтов.	5					5	
3.4. Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	6	4	2		2	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	32	24		12	12	8	Контроль ное задание
4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога	4	4		4			
4.2 а Организация учебной деятельности, направленной на формирование мотивации к занятиям физической	6	6				6	

культурой и изучению основ безопасности и защиты Родины 4.2 в Интеграция психолого-педагогического подхода в практическую деятельность учителя ФК и ОБЗР: анализ конкретных педагогических ситуаций.							
Вариативная часть 4.3. а Новые формы и методы оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по предмету «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 4.3. в Методы и технологии развития гражданской ответственности и патриотизма	6	6			6		
4.4 Навыки оказания первой помощи	16	8		8		8	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	72	45	6	27	12	27	