

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в процессе преподавания физической культуры и основ безопасности и защиты Родины (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»

Категории слушателей: К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет** и реализующие примерную программу основного общего, среднего общего образования по **физической культуре и основ безопасности и защиты Родины**.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в процессе преподавания физической культуры и основ безопасности и защиты Родины.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Вариативная часть 3.1. а Педагогические технологии активного обучения, ориентированные на формирование компетентностей в сфере ФК и ОБЗР. 3.1. в Оценка образовательных результатов по ФК и ОБЗР: критерии, методы, инструменты 3.2. Ориентирование на местности 3.3. Коммуникация в конфликтных ситуациях: стратегии и техники разрешения конфликтов. 3.4. Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном» Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

	<p>4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2 а Организация учебной деятельности, направленной на формирование мотивации к занятиям физической культурой и изучению основ безопасности и защиты Родины</p> <p>4.2 в Интеграция психолого-педагогического подхода в практическую деятельность учителя ФК и ОБЗР: анализ конкретных педагогических ситуаций.</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.3. а Новые формы и методы оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по предмету «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО</p> <p>4.3. в Методы и технологии развития гражданственности и патриотизма</p> <p>4.4 Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; - технологии оценивания образовательных результатов, обучающихся; - современные технологии деятельностного типа; - методы и технологии формирования функциональной грамотности - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых - правовые основы обеспечения безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ; - обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Морозов А.И., канд.пед.наук, заведующий кафедрой физической культуры и спорта</p> <p>Гильмутдинов И.Ф., канд.пед.наук, доцент кафедры физической культуры и спорта</p> <p>Ивыгина Е.А., зав. сектором СДДО ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
Дополнительная информация	