

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
«Создание мультфильмов как ресурс развития познавательной активности детей в  
практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16  
часов)

**Категории слушателей:** педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию или без категории, со стажем работы до 5 лет.

<b>Цель реализации программы</b>	совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДО в области создания мультфильмов как ресурса развития познавательной активности детей в практике воспитателя ДОО.
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b> 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b> 2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников. 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада <b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b> 3.1. Особенности анимационной режиссуры, раскадровки, съемки планов, анимационные техники 3.2. Обучение детей дошкольного возраста современным методикам и технологиям обучения авторской анимации. 3.3. Процесс создания анимационных фильмов <b>Вариативная часть:</b> 3.4.а Особенности программного обеспечения и оборудования для мультипликации, применяемые в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. 3.4.б Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного воспитателя <b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b> <b>Вариативная часть</b> 4.1.а Формирование познавательной самостоятельности дошкольников в предметной области «Анимационная педагогика» 4.1.б Интеграция детской авторской анимации с образовательными модулями программы образовательной организации 4.2.а Технология обобщения

	<p>педагогического опыта. Методическая работа воспитателя по созданию публикации цифрового мультимедийного контента.</p> <p>4.2.б Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p><b>Выходная диагностика</b>  <b>Консультация</b>  <b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей.</li> <li>- содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации;</li> <li>- особенности разработки учебно-методических комплексов, способов и приемов, педагогических технологий для обучения дошкольников основам анимации</li> <li>- современные образовательные технологии, мультимедийные технологии в процессе освоения искусства анимации</li> <li>- правовые основы обеспечения безопасности;</li> <li>- основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно отбирать и применять разные методы, необходимые для планирования образовательной деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования.</li> <li>- применять технологии создания анимационных фильмов практике работы с дошкольниками;</li> <li>- обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах</li> <li>- организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>- применять приемы разработки создания цифрового контента в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся;</li> <li>- разработка образовательного продукта;</li> <li>- защита педагогического опыта/методические рекомендации</li> </ul>
<b>Составители программы</b>	<p>Батаева Л.А., к.п.н., и.о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<b>Дополнительная информация</b>	