

Тема 4.2. Конфликтология в образовательном процессе: понимание и разрешение конфликтных ситуаций в спортивной среде.

Очное обучение. Стажировка (6 часов).

Стажировочная площадка: МБОУ «Центр образования-Гимназия №57 «Притяжение». Применение различных стратегий разрешения конфликтов, эффективно управлять конфликтными ситуациями в спортивной среде, создавать благоприятный психологический климат, способствовать развитию позитивных межличностных отношений и повышать результативность учебного процесса.

Тема 4.3. Цифровые образовательные ресурсы (цифровые технологии и цифровые инструменты обучения): организация учебного процесса по предмету «Физическая культура».

Очное обучение. Стажировка (6 часов).

Стажировочная площадка: Посещение ТЕХНОПАРКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ при ФГБОУ ВО «НГПУ». Использование оборудования технопарка при реализации образовательных программ в ОО. ИКТ-компетентность учителя и возможности её развития. Электронное портфолио как средство трансляции профессиональных достижений, как инструмент оценивания деятельности педагога. Технология создания электронного портфолио с использованием веб-сервисов. Структура электронного портфолио. Особенности проектирования, структурирования и информационного наполнения сайта учителя. Возможности сервисов Web 2.0 для создания электронного портфолио педагога. Содержание Федеральных проектов: «Цифровая школа», «Учитель будущего». Обновление содержания образования и изменение роли учителя в условиях реализации проекта «Цифровая школа». Организация учебного процесса по предмету «Физическая культура». Возможность обучающихся применять полученные компетенции в условиях стремительно развивающегося цифрового мира. Повышение уровня профессионального мастерства учителя по работе в условиях лично-ориентированной

цифровой среды, обновление цифровых компетенций, необходимых для жизни и продолжения образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204). Подробное описание использования QR- кодов и составление материала на его основе, применение мобильных устройств на уроках ФК., работа с программой «Покадрового движения».