

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
Коммуникационные технологии в работе учителя физической культуры: развитие навыков межличностного взаимодействия (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Категории слушателей: К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет** и реализующие примерную программу основного общего, среднего общего образования по **физической культуре**.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области коммуникационных технологий в работе учителя физической культуры: развитие навыков межличностного взаимодействия.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Коммуникационные технологии в работе учителя физической культуры Вариативная часть 3.2. а Подготовка к олимпиадам по физ. культуре. Решение олимпиадных задач. 3.2. в Командная работа и сотрудничество: методы создания и поддержания командного духа среди учащихся и коллег. Вариативная часть 3.3. а Физическая культура и психология: влияние физических нагрузок на психологическое состояние учащихся и учителей 3.3. в Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» 3.4. Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном» Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога 4.2. Конфликтология в образовательном процессе: понимание и разрешение

	<p>конфликтных ситуаций в спортивной среде</p> <p>4.3. Цифровые образовательные ресурсы: организация учебного процесса по предмету «Физическая культура»</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; - Технологии оценивания образовательных результатов, обучающихся; - Современные технологии деятельностного типа; - Методы и технологии формирования функциональной грамотности; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ; - Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Ахметов А.М., к.п.н., доцент, декан факультета ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Ивыгина Е.А., зав. сектором СДДО ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	