

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
Организация профориентационной работы							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности				6			Решение кейсов и ситуационных задач
Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							
Воспитательная работа с							

обучающимися, в том числе группы риска							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							Контрольное задание
Теоретические основы пространственного мышления и когнитивные особенности обучающихся							
Цифровые технологии в обучении геометрии							
Вариативная часть .а Построение сечений и решение конструктивных задач в программе «Живая геометрия» .б Проектирование мастерских знаний по геометрии с решением конструктивных задач через применение цифровых технических средств							
Вариативная часть .а Облачные технологии и цифровые ресурсы в работе учителя математики .б Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагог							

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности							Контрольное задание
Вариативная часть 4.1.а Разработка системы заданий на построение в программе «Живая математика» для развития пространственного мышления 4.1.б Методические и содержательные аспекты обучения решению геометрических задач с применением цифровых ресурсов	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Профессиональная компетентность учителя математики в экспертной оценке работ ЕГЭ в соответствии с критериями 4.2.б Развитие графических умений у обучающихся на уроках геометрии при решении стереометрических задач. 4.2.в Методы и приемы развития пространственного мышления обучающихся с учетом когнитивных стилей	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»							
Навыки оказания первой помощи							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			

Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого							