

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагога в области содержания и методики преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» посредством цифровых ресурсов.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Модуль «Предметное обучение. Математика»	Формирование способности к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность; Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики; Использование в работе с детьми информационными ресурсами, в	Требования обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФООП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика»; Содержательный и технологический аспект формирования и оценки математической грамотности обучающихся в части учебного курса «Вероятность и статистика»;	Разрабатывать/подбирать дифференцированные задания для организации обучения по курсу «Вероятность и статистика» с целью достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика». Решать задачи по теории вероятностей и

	том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	Методы и приемы решения задач по теории вероятностей и статистики;	статистики на базовом и углубленном уровнях, в том числе с помощью цифровых ресурсов
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; Концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды Пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды; Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью	Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью виртуальных конструкторов Оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи

. Категории слушателей: к освоению программы допускаются

педагогические работники (учителя математики), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационную категорию.**

Форма обучения – очно-заочное с использованием ДОТ и ЭР.

Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 4-8 часов в день.