

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
Организация профориентационной работы							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности				6			Решение кейсов и ситуационных задач
Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							

Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							Контрольное задание
Теоретические основы учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне ООО и СОО.							
Математическое моделирование как ведущий метод введения нового материала на уроке по учебному курсу «Вероятность и статистика»							
Вариативная часть а Методические подходы и приемы в изучении курса «Вероятность и статистика» .б Методологические аспекты формирования математической грамотности в процессе изучения курса «Вероятность и статистика»							

статистика»							
Вариативная часть а Развитие исследовательских умений у обучающихся с применением электронных таблиц в обучении вероятности и статистике б Практикум по введению в теорию графов при решении задач по вероятности и статистики							
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности							Контрольное задание
Вариативная часть а Использование цифровых ресурсов в совершенствовании методических умений профессиональных компетенций учителя математики. .б Методические и содержательные аспекты работы с основными понятиями статистики на профильном уровне изучения предмета «Вероятность и статистика»	6	6			6		
4.2.а Профессиональная компетентность учителя математики в реализации и достижении планируемых результатов по курсу «Вероятность и	6	6			6		

статистика» 4.2.б Развитие функциональных понятий и представлений у обучающихся через использование графических моделей в математических таблицах и конструкторах. 4.2.в Основные теоремы вероятности и статистики в решении задач. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации.							
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»							
Навыки оказания первой помощи							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого							