

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Реализация требований стандартов по учебному предмету
«Вероятность и статистика» с использованием цифровых ресурсов»
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)**

Категории слушателей: педагогические работники (учителя математики), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационную категорию**

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагога в области содержания и методики преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» посредством цифровых ресурсов
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Теоретические основы учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне ООО и СОО. 3.2. Математическое моделирование как ведущий метод введения нового материала на уроке по учебному курсу «Вероятность и статистика» Вариативная часть 3.3.а Методические подходы и приемы в изучении курса «Вероятность и статистика» 3.3.б Методологические аспекты формирования математической грамотности в процессе изучения курса «Вероятность и статистика» 3.4.а Развитие исследовательских умений у обучающихся с применением электронных таблиц в обучении вероятности и статистике 3.4.б Практикум по введению в теорию графов при решении задач по вероятности и статистике Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть

	<p>Использование цифровых ресурсов в совершенствовании методических умений профессиональных компетенций учителя математики.</p> <p>4.1.6 Методические и содержательные аспекты работы с основными понятиями статистики на профильном уровне изучения предмета «Вероятность и статистика»</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2.а Профессиональная компетентность учителя математики в реализации и достижении планируемых результатов по курсу «Вероятность и статистика»</p> <p>4.2.б Развитие функциональных понятий и представлений у обучающихся через использование графических моделей в математических таблицах и конструкторах.</p> <p>4.2.в Основные теоремы вероятности и статистики в решении задач. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФОП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика»; - содержательный и технологический аспект формирования и оценки математической грамотности обучающихся в части учебного курса «Вероятность и статистика»; - методы и приемы решения задач по теории вероятностей и статистики; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды - пути достижение метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды; - способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать/подбирать дифференцированные задания для организации обучения по курсу «Вероятность и статистика» с целью достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика». - решать задачи по теории вероятностей статистики на базовом и углубленном уровнях, в том числе с помощью цифровых ресурсов; - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью виртуальных конструкторов - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи

Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Галямова Э.Х., к.п.н., зав. кафедры математики, физики и методики их обучения ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	