

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
Организация профориентационной работы							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности				6			Решение кейсов
Психологическое							

сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							
Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							Контрольное задание
Современные стратегии и технологии повышения мотивации учащихся и общей эффективности обучения							
Профессиональная компетентность учителя географии в области проведения процедур оценки качества образования							
Вариативная часть .а Геймификация образовательных процессов							

<p>при преподавании географии</p> <p>.б</p> <p>Интернет-технологии для организации проектной деятельности в форме сетевых образовательных проектов.</p>							
<p>Вариативная часть</p> <p>.а Использование образовательной инфографики в деятельности педагога.</p> <p>.б Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога</p>							
<p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p>							Контрольное задание
<p>Вариативная часть</p> <p>а Онлайн-платформы как инструмент повышения эффективности образовательного процесса</p> <p>б Использование геоинформационных технологий и космических снимков при организации</p>	6	6			6		

проектной деятельности обучающихся.							
Вариативная часть							
4.2.а Конструирование учебного занятия по географии с использованием современных цифровых инструментов							
4.2.б Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся.	6	6			6		
4.2.в Организация контрольно-измерительной деятельности по географии с использованием цифровых инструментов							
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»							
Навыки оказания первой помощи							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. ват.

							проду- КТОВ
Итого							