

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Проектирование образовательного процесса по географии с применением  
цифровых инструментов и нейросетей»**  
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

**Категории слушателей:** педагогические работники (учителя географии), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет**

<b>Цель реализации программы</b>	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования образовательного процесса по географии с применением цифровых инструментов и нейросетей
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b> 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b> 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества <b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b> 3.1. Современные стратегии и технологии повышения мотивации учащихся и общей эффективности обучения 3.2. Профессиональная компетентность учителя географии в области проведения процедур оценки качества образования <b>Вариативная часть</b> <b>3.3.а</b> Геймификация образовательных процессов при преподавании географии <b>3.3.б</b> Интернет-технологии для организации проектной деятельности в форме сетевых образовательных проектов <b>3.4.а</b> Использование образовательной инфографики в деятельности педагога <b>3.4.б</b> Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога <b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b> <b>Вариативная часть</b> <b>4.1.а</b> Онлайн-платформы как инструмент повышения эффективности образовательного процесса

	<p><b>4.1.б</b> Использование геоинформационных технологий и космических снимков при организации проектной деятельности обучающихся</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.2.а</b> Конструирование учебного занятия по географии с использованием современных цифровых инструментов</p> <p><b>4.2.б</b> Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p> <p><b>4.2.в</b> Организация контрольно-измерительной деятельности по географии с использованием цифровых инструментов</p> <p><b>4.3. Воспитательная работа</b> в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p><b>4.4.</b> Навыки оказания первой помощи</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования;</li> <li>- современные модели и технологии профориентационного сопровождения</li> <li>- современные технологии деятельностного типа;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>- оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся;</li> <li>- разработка образовательного продукта;</li> <li>- защита педагогического опыта/методические рекомендации</li> </ul>
<b>Составители программы</b>	<p>Киямова А.Г., к.п.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<b>Дополнительная информация</b>	