

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1							Тест
Современные нормативно-правовые основы образования							
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
Организация профориентационной работы							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности				6			Решение кейсов
Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного							

процесса							
Воспитательная работа с обучающимися, в т.ч. группы риска							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							Контрольное задание
Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в практике профориентационной работы учителя							
Проект «Физмат прорыв»: инструменты и возможности для учителей и обучающихся увлекающихся физикой, математикой и информатикой							
Вариативная часть 3.4.а Особенности обучения физике в профильных (инженерных и ИТ) классах 3.4.б Школьный физический практикум в рамках							

профильного обучения: содержание, организация, стратегии							
Вариативная часть 3.5.а Современные цифровые лаборатории по физике: демонстрационный и фронтальный эксперимент 3.5.б Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога							
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности							Контро льное задани е
Вариативная часть а Использование цифровой образовательной среды и онлайн-сервисов для организации проектной и исследовательской деятельности по физике б Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Передовые исследования в области физики, как средство формирования	6	6			6		

естественнонаучного мировоззрения обучающихся 4.2.6 Цифровая компетентность учителя в области проведения процедур оценки качества образования							
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»							
Навыки оказания первой помощи							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработ ка образо ват. продук та
Итого							