

## Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1</b> <b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
Организация профориентационной работы							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>				6			Решение кейсов
Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного							

процесса							
Воспитательная работа с обучающимися, в т.ч. группы риска							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества							
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
Профориентационный потенциал уроков информатики							
«Атлас новых профессий» как ресурс профориентационной работы в школе							
<b>Вариативная часть</b> <b>3.4.а</b> Методика подготовки обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» <b>3.4.б</b> Особенности обучения информатике в профильных (инженерных и ИТ) классах							

<p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>3.5.а</b> Реализация проектной деятельности учащихся средствами цифрового обучения.</p> <p><b>3.5.б</b> Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога</p>							
<p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p>							Контрольное задание
<p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>а</b> Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в практике профориентационной работы учителя информатики</p> <p><b>б</b> БПЛА в школьных проектах: от цифрового моделирования до основ эксплуатации</p>	6	6			6		
<p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.2.а</b> Образовательная робототехника, как средство формирования креативного мышления</p> <p><b>б</b> Основы 3D-моделирования:</p>	6	6			6		

Компас-3D и Blender							
<b>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</b>							
Навыки оказания первой помощи							
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
<b>Итого</b>							