

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Сопровождение профессионального самоопределения
обучающихся посредством учебного предмета «Информатика»
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Категории слушателей: педагогические работники (учителя информатики), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет.**

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством учебного предмета «Информатика»
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Профориентационный потенциал уроков информатики 3.2. Проект «Физмат прорыв»: инструменты и возможности для учителей и обучающихся увлекающихся физикой, математикой и информатикой Вариативная часть 3.3.а Методика подготовки обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» 3.3.б Особенности обучения информатике в профильных (инженерных и ИТ) классах Вариативная часть 3.4.а Реализация проектной деятельности учащихся средствами цифрового обучения. 3.4.б Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть

	<p>4.1.а Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в практике профориентационной работы учителя информатики</p> <p>4.1.б БПЛА в школьных проектах: от цифрового моделирования до основ</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2.а Образовательная робототехника, как средство формирования креативного мышления</p> <p>4.2.б Основы 3D-моделирования: Компас-3D и Blender</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; - современные модели и технологии профориентационного сопровождения - методы и приемы организации процесса поиска решения задачи; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - разрабатывать профориентационные занятия с использованием современных методов и технологий; - обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью виртуальных конструкторов - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Филатова З.М., к.п.н., доцент кафедры информатики и вычислительной математики ФГБОУ ВО НГПУ</p> <p>Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	