

Вариативная часть

Тема 4.1.а Разработка интерактивного веб-квеста на базе цифровых технологий. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): Введение в веб-квесты как образовательную технологию. Проектирование структуры и содержания веб-квеста. Использование цифровых технологий в веб-квестах. Организация работы обучающихся с веб-квестом. Анализ эффективности использования веб-квестов. Создание собственного авторского веб-квест с применением современных цифровых технологий. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. ак. К.А. Валиева.*

Уметь: Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Тема 4.1.б Онлайн-инструменты в работе учителя математики, физики и информатики. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): Практикум применения математических программ. Wondershare PDFelement как универсальный инструмент для работы с PDF-файлами. Использование программы для генерации контрольных работ по математике и создания контрольных работ. Geometry Pad - мобильный инструмент, позволяющий создавать фундаментальные геометрические фигуры. Применение GeoGebra в качестве ресурсов для геометрии, алгебры, электронных таблиц, графиков, статистики и анализа, а также калькуляции. Rocket Math - приложение, разработанное для активизации познавательной деятельности. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. ак. К.А. Валиева.*

Уметь: Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Вариативная часть

Тема 4.2.а Цифровая компетентность учителя в области проведения процедур оценки качества образования. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): Оценочные процедуры и использование их в повышении качества образования. Структура и содержание процедур оценки качества образования. Разработка контекстных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Проектирование урока при подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования, в том числе с использованием цифровых технологий. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. ак. К.А. Валиева.*

Уметь: Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых инструментов.

Тема 4.2.б Развитие функциональной грамотности средствами оборудования Кванториума. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): Место естественно-научной грамотности в **функциональных представлениях** обучающихся в содержании курса физики. Требования к лабораторным работам по физике. Развитие **функциональной грамотности** обучающихся на уроках физики. Проведение эксперимента как основа повышения **функциональной грамотности** школьников. Составление систем дидактических заданий для формирования навыков исследования на уроках физики. Анализ материалов PISA. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. ак. К.А. Валиева.*

Уметь: Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых инструментов.

Тема 4.2.в Формирование продуктивного мышления обучающихся с учетом когнитивных стилей обучающихся. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): *Практика решения геометрических задач.* Когнитивные стили как отражение индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Составление системы заданий по геометрии, основанных

на когнитивных различиях детей. Практикум по решению задач на основе учета полнезависимости и полезависимости. Особенности восприятия материала правополушарными и левополушарными. *Изучение опыта работы педагогов Технопарка универсальных педагогических компетенции НГПУ им. ак. К.А. Валиева.*

Уметь: Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с учетом когнитивных стилей ученика.