

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи							
Организация профориентационной работы							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности				6			Решение кейсов
Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							
Воспитательная работа с обучающимися, в том числе							

группы риска							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности							Контро льное задани е
Организация взаимодействия «школа – вуз – предприятие» в практике профориентационной работы учителя							
Проект «Физмат прорыв»: инструменты и возможности для учителей и обучающихся увлекающихся физикой, математикой и информатикой							
Вариативная часть .а Специализированные математические пакеты и инструменты для изучения математики .б Подготовка обучающихся к турнирам и к олимпиадам в дистанционном формате							
Вариативная часть .а Методические аспекты использования облачных технологий в обучении. 3.5.6 Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога							

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности							Контрольное задание
Вариативная часть 4.1.а Разработка интерактивного веб-квеста на базе цифровых технологий. 4.1.б Онлайн-инструменты в работе учителя математики, физики и информатики	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Цифровая компетентность учителя в области проведения процедур оценки качества образования 4.2.б Развитие функциональной грамотности средствами оборудования Кванториума. 4.2.в Формирование продуктивного мышления обучающихся с учетом когнитивных стилей обучающихся	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»							
Навыки оказания первой помощи							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват.

							проду- ктов
Итого							