

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	общая трудоемкость, ч	всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			дистанционные ч.	форма контроля
			лекции	практические	стажировка а ч.		
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	4					4	
Тема 1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений	2	2		2			

несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	24	12	4	8		12	Контрольное задание
Тема 3.1. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе учителя родного (татарского) языка и литературы	4	4		4			
Тема 3.2а Организация инновационной деятельности учителя татарского языка и литературы. Предметная компетентность учителя	6					6	
Тема 3.2 б. Формирование и оценка универсальных учебных действий на уроках татарской литературы							
Тема 3.3. Направленность современных педагогических технологий на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка.	6					6	
Тема 3.4 Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	8	4	4			

4.Модуль Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	32	24	4	8	12	8	Контрольное задание
Вариативная часть 4.1 а.б							
Тема 4.1.а Проектирование и анализ уроков татарского языка и литературы деятельностного типа в условиях ФГОС	8	8	2		6		
Тема 4.1.б Реализация технологии проектной деятельности обучающихся в рамках урока татарской литературы							
Вариативность тема 4.3 а/б							
Тема 4.2.а Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, личностных, метапредметных результатов области преподавания татарского языка							
Тема 4.2. б Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, личностных, метапредметных результатов области преподавания татарской литературы	8	8	2		6		
Тема 4.3 Навыки оказания первой помощи	16	8		8		8	
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестации	0,5	0,5		0,5			Разра

							ботка образ ова- тельн ых проду ктов
Итого	72	45	10	23	12	27	