

#### **Тема 4.1.а Способы проектирования и сценирования/анализа уроков деятельностного типа в начальной и основной школе (Стажировка (6ч.)**

*Стажировочная площадка: МБОУ «СОШ № 30» г. Набережные Челны*

Проектирование учебной ситуации как особой единицы мотивации к обучению учащихся на уроке. Оппозиция объяснительно-иллюстративного и деятельностного методов. Понятие, признаки и типы учебной ситуации. Рефлексия проектирования учебной ситуации, способов оценки метапредметных результатов на уроке. Стажировка по организации учебного занятия по обучению родному (татарскому) языку и литературе на основе коммуникативной технологии обучения.

#### **Тема 4.1б. Технология критического мышления как ресурс работы со смысловым чтением текста и упражнений по развитию речевой деятельности (Стажировка (6ч.)**

*Стажировочная площадка: МБОУ «СОШ № 30» г. Набережные Челны*

Мастерская по формированию смыслового чтения посредством технологии развития критического мышления через чтение и письмо и технологии продуктивного чтения.

#### **Тема 4.2 Обучение учителей родного (татарского) языка коммуникативным технологиям (В.Н. Мещерякова)**

*Стажировка(6ч.) Стажировочная площадка: МБОУ "СОШ № 41"*

*г. Набережные Челны*

Внедрение новой системы преподавания родного (татарского) языка по методике Мещеряковой. Основные понятия, методика и особенности преподавания родного (татарского) языка. Особенность новой системы обучения русскоязычных детей начальных классов родному (татарскому) языку в непринужденной игровой форме.