

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программа: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания родного (татарского) языка и литературы приемами и способами проектирования инновационной деятельности, предъявляемых обновленным стандартом через совершенствование преподавание уроков, учебных заданий и использование технологий обучения, направленных на формирование предметных, метапредметных, личностных результатов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с	нормативные документы, регламентирующую деятельность учителя родного (татарского) языка, содержание и структуру ФГОС по ступеням основного общего образования, требования к структуре и условиям реализации программы по предмету «Татарский язык» и	анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности; Проектировать образовательную среду с целью достижения предметных результатов; Проводить

	<p>выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>	<p>«Литература»; требования обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФОП; Современные стратегии речевого и коммуникативного поведения, речевые формулы профессионального иноязычного общения</p>	<p>оперативную экспресс-диагностику достижений обучающихся</p> <p>проектировать собственную деятельность по развитию универсальных учебных действий.</p>
<p>Развивающая деятельность</p>	<p>Развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>у</p> <p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</p> <p>Концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды</p> <p>Пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды;</p> <p>Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами</p> <p>и</p>	<p>Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;</p>

		образовательной деятельностью	
--	--	----------------------------------	--

1.3. Категории слушателей: К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу основного общего образования по родному (**татарскому**) **языку и литературе.**

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и

ЭР.1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.