

## 2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	общая трудоемкость, ч	всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			дистанционные ч.	форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
<b>1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	4					4	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Решение ситуационных задач
<b>Тема 2.1</b> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			

участников образовательного процесса							
<b>Тема 2.2</b> Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
<b>Тема 2.3</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. ( <i>тренинг</i> )	2	2		2			
<b>Модуль 3</b> <b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	Контрольное задание
<b>Тема 3.1.</b> Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе учителя родного (татарского) языка и литературы	4	4		4			
<b>Тема 3.2.</b> Вопросы сопоставительного преподавания русского и татарского языков	6					6	
	<b>Вариативность темы 3.3.а,б</b>						
<b>Тема 3.3 а.</b> Инновационность и преемственность технологий деятельностного типа направленных на речевое развитие и коммуникативные навыки	6	6	4	2			

учащихся							
<b>Тема 3.3 б.</b> Проектирование учебной и контрольно-оценочной деятельности учащихся в образовательном процессе как условие достижения метапредметных результатов							
<b>Тема 3.4.</b> Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	8	4	4			
<b>4.Модуль Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Контрольное задание
	<b>Вариативная часть 4.1 а.б</b>						
<b>Тема 4.1.а</b> Способы проектирования и сценирования/ анализа уроков деятельностного типа в начальной школе и основной школе	6	6			6		
<b>Тема 4.1.б</b> Технология критического мышления как ресурс работы со смысловым чтением текста и упражнений по развитию речевой деятельности							
<b>Тема 4.2</b> Обучение учителей родного (татарского) языка коммуникативным технологиям	10	6			6	4	

(В.Н. Мещерякова)							
<b>Тема 4.3</b> Навыки оказания первой помощи	16	8		8		8	
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	тест
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестации	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	