

Тема 4.2. Формирование метапредметных умений чтения через работу с текстами на уроках иностранного (английского) языка.

Очное обучение. Стажировка (6 часов): мастерская по разработке учебных заданий, направленных на развитие читательской грамотности, с учетом алгоритма проектирования и компонентов учебного задания (мотивационная часть, содержательная часть, образец правильного ответа, критерии оценивания задания, методический комментарий). Анализ возможных трудностей при формировании читательской грамотности и их коррекция.

Уметь: Проектировать задания на развитие читательской грамотности по учебному предмету «Иностранный язык» (английский).

Тема 4.3. Изучение опыта реализации системно-деятельностного подхода учителей иностранного языка.

Очное обучение. Стажировка (6 часов): просмотр открытого урока. Поиск, анализ, систематизация учебного материала для урока иностранного языка. Обучающие средства для организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности обучающихся. Приемы включения в образовательный процесс обучающихся на основе учета их познавательных потребностей и образовательных запросов. Просмотр и анализ деятельностных уроков по иностранному языку.

Уметь: проектировать и проводить уроки в системно-деятельностном ключе, подбирать обучающие средства для организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности обучающихся.