

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации

Моделирование уроков иностранного языка с акцентом на функциональную грамотность в условиях цифровизации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Категории слушателей: к освоению программы допускаются педагогические работники (учителя иностранного (английского) языка), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, без категории и со стажем работы до 5 лет

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области моделирования уроков иностранного языка с акцентом на функциональную грамотность в условиях цифровизации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Использование возможностей цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам 3.2. Создание и применение интерактивного контента с использованием цифровых технологий и ресурсов в обучении иностранному языку 3.3. Обучение в сотрудничестве с использованием цифровых технологий и ресурсов на уроках иностранного языка в школе 3.4. Пути формирования компетенций смыслового чтения на уроках «Иностранный (английский) язык» 3.5. Развитие универсальных учебных действий по предмету «Иностранный (английский) язык» и способы их оценки 3.6. Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном» Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Использование искусственного интеллекта в процессе обучения иностранным языкам

	<p>4.2. Формирование метапредметных умений чтения через работу с текстами на уроках иностранного (английского) языка (просмотр и анализ уроков)</p> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>4.2а. Совершенствование синтаксических навыков на уроках иностранного (английского) языка</p> <p>4.3. Изучение опыта реализации системно-деятельностного подхода учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков)</p> <p><i>Вариативная часть</i></p> <p>4.3а. Организация научно-исследовательской деятельности по предмету «Иностранный язык»</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования - Основные методики преподавания предмета, виды и приемы современных педагогических технологий - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой по предмету «Иностранный язык». - Проводить урок иностранного языка, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук. Использовать цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети с учётом специфики преподаваемой дисциплины - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов. - Оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Цыганова Е.Б., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германских языков и методик их преподавания</p> <p>Гарипова Л.Р., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	

