

## **Вариативная часть**

**Тема 4.1.а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. *Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек», МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» и МБДОУ «Детский сад №3 «Эллюки» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.

**Уметь:** Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных о

**Тема 4.1.б Культурное наследие народов Татарстана в исследовательской и проектной деятельности дошкольников. *Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях билингвального образования. *Просмотр организованной образовательной деятельности и участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 83 "Фея" и МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №99 "Дулкын" с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.*

**Уметь:** Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.

## **Вариативная часть**

**Тема 4.2.а Использование технологии проблемного обучения в процессе воспитания этнокультурной грамотности дошкольников. *Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Методические аспекты использования технологии проблемного обучения в процессе воспитания этнокультурной грамотности обучающихся. *Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда», МБДОУ №81 «Гульчачак» и МАДОУ*

*"Детский сад комбинированного вида №106 «Забава» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.*

**Уметь:** Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.

**Тема 4.2.6 Интерактивные технологии как инструмент стимулирования познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования этнокультурной грамотности. Очное обучение.**

**Стажировка (6 часов):** Интегрированные технологии проведения занятий направленные на изучение истории и культурной самобытности народов и этносов России. Технологии формирования этнокультурной грамотности обучающихся: экскурсия по экспозициям музея, урок в музейном образовательном пространстве, квест, лекция, встреча с интересными людьми, мастер-класс. *Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ №39 «Веселый улей», МБДОУ № 76 «Ветерок» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.*

**Уметь:** Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.