

## Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b>							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания							
Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>				6			Решение кейсов
Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников							

В							
Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада							
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
Содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОП ДО.							
Ценностный аспект учебного знания, обеспечение его понимания и переживания ребёнком в контексте духовно-нравственного воспитания.							
Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольника.							
<b>Вариативная часть</b> <b>.а</b> Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного воспитателя <b>.б</b> Методы и приемы формирования этнокультурной грамотности обучающихся. Культурное наследие народов							

РТ. Принципы разработки занятий с детьми с включением этнокультурного компонента.							
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
<b>Вариативная часть</b> <b>4.1.а</b> Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО <b>4.1.б</b> Культурное наследие народов Татарстана в исследовательской и проектной деятельности дошкольников	6	6			6		
<b>Вариативная часть</b> <b>.2.а</b> Использование технологии проблемного обучения в процессе нравственно-патриотического воспитания <b>4.2.б</b> Интерактивные технологии как инструмент стимулирования познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования этнокультурной	6	6			6		

грамотности.							
Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи							
Навыки оказания первой помощи							
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
<b>Итого</b>							