

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации

**«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного
возраста в условиях поликультурной образовательной среды
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)**

Категории слушателей: педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДОО в области духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников. 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Содержание, условия и факторы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ФОП ДО 3.2. Ценностный аспект учебного знания, обеспечение его понимания и переживания ребёнком в контексте духовно-нравственного воспитания. 3.3. Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольника Вариативная часть: 3.4.а Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного воспитателя 3.4.б Методы и приемы формирования этнокультурной грамотности обучающихся. Культурное наследие народов РТ. Принципы разработки занятий с детьми с включением этнокультурного компонента. Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть 4.1.а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 4.1.б Культурное наследие народов Татарстана в исследовательской и проектной деятельности дошкольников.

	<p>4.2.а Использование технологии проблемного обучения в процессе нравственно-патриотического воспитания</p> <p>4.2.б Интерактивные технологии как инструмент стимулирования познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования этнокультурной грамотности.</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. - содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации; - особенности разработки учебно-методических комплексов, способов и приемов, педагогических технологий для обучения дошкольников истории страны, уважительного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России. - правовые основы обеспечения безопасности; - основы проектирования образовательного процесса с включением этнокультурного компонента в воспитательный процесс. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации, развития и воспитания детей дошкольного возраста; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; - проектировать дополнительные образовательные программы с включением этнокультурного компонента - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Ахметшина А.К. к.искусствовед., доцент кафедры искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Батаева Л.А., к.п.н., и.о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	