

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области цифровой грамотности педагогических работников, необходимой для осуществления образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, а также для обеспечения реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в полном объеме.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития	Требования обновленных ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФООП, ФРП и методике обучения по учебному предмету «Иностранный язык (английский)». Приоритетные направления развития образовательной системы Российской	Разрабатывать и применять цифровые технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Использовать цифровые технологии в обучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в школе в соответствии с

	<p>образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ).</p> <p>Формирование мотивации к обучению.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p>Правовые основы обеспечения безопасности.</p> <p>Цифровые технологии, в том числе и искусственный интеллект, и возможности их применения в обучении иностранному языку в школе.</p> <p>Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам.</p>	<p>целями и задачами урока.</p> <p>Применять ИКТ-компетентности: общепользовательскую, общепедагогическую, предметно-педагогическую.</p> <p>Генерировать изображения, анимацию, текст с помощью искусственного интеллекта и нейросетей.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной</p>	<p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>	<p>Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в</p>

	образовательной среды.		процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, применяя цифровые технологии.
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Педагогические закономерности организации образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности. с применением цифровой среды.	Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения. Применение специальных	ФООП, Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, изменения в ФПУ, в том числе для учебного предмета «Иностранный язык	Разрабатывать и применять современные образовательные технологии, включая иммерсивные технологии. Создавать демонстрационные методические

	языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.	(английский)». Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами, мультимедийным оборудованием.	материалы для уроков иностранного языка с помощью предложенных цифровых платформ и инструментов.
--	--	---	--

### **1.3. Категории слушателей:**

К освоению программы допускаются педагогические работники (учителя иностранного (английского) языка), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, без категории и со стажем работы до 5 лет

**1.4. Форма обучения** – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа

**1.6. Режим занятий:** 4-6 часов в день