

## Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ЛОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	4					4	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Решение кейсов и ситуационных задач
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			

2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2	2		2			
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	Тест, контрольное задание
3.1. Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе федеральных образовательных программ	2	2	2				
3.1.1. Понятие цифровых технологий и их классификация. Методический потенциал цифровых технологий в обучении иностранным языкам	2					2	
3.1.2. Цифровая компетентность и её компоненты	2					2	
3.2. Демонстрационные цифровые инструменты и ресурсы в обучении иностранному языку	2	2		2			
3.2.1. Создание презентаций. Создание инфографики и работа с изображениями. Создание видео	2					2	
3.3. Создание и применение интерактивного контента с	2	2		2			

использованием цифровых технологий и ресурсов в обучении иностранному языку							
3.3.1. Создание интерактивного видео. Создание и применение онлайн-тренажеров и интерактивных заданий	2					2	
3.4. Обучение в сотрудничестве с использованием цифровых технологий и ресурсов на уроках иностранного языка в школе	2	2		2			
3.4.1. Создание и применение рабочих листов для уроков иностранного языка в школе	2					2	
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	Тест, контрольное задание
4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета «Иностранный язык». Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ уроков иностранного языка online и offline форматов)	6	6			6		
4.2. Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ внеклассных мероприятий)	6	6			6		

по иностранному языку online и offline форматов)							
4.3. Использование искусственного интеллекта и нейросетей в процессе обучения иностранным языкам	2	2		2			
4.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	6	4	2		2	
4.5. Навыки оказания первой помощи	16	8		8		8	
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образова- тельных продуктов
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	