

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
Инновационные цифровые технологии в обучении иностранным языкам
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

Категории слушателей: педагогические работники (учителя иностранного (английского) языка), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, без категории и со стажем работы до 5 лет.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области цифровой грамотности педагогических работников, необходимой для осуществления образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, а также для обеспечения реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в полном объеме.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе федеральных образовательных программ 3.1.1. Понятие цифровых технологий и их классификация. Методический потенциал цифровых технологий в обучении иностранным языкам 3.1.2. Цифровая компетентность и её компоненты 3.2. Демонстрационные цифровые инструменты и ресурсы в обучении иностранному языку 3.2.1. Создание презентаций. Создание инфографики и работа с изображениями. Создание видео 3.3. Создание и применение интерактивного контента с использованием цифровых технологий и ресурсов в обучении иностранному языку

	<p>3.3.1. Создание интерактивного видео. Создание и применение онлайн-тренажеров и интерактивных заданий</p> <p>3.4. Обучение в сотрудничестве с использованием цифровых технологий и ресурсов на уроках иностранного языка в школе</p> <p>3.4.1. Создание и применение рабочих листов для уроков иностранного языка в школе.</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета «Иностранный язык». Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ уроков иностранного языка online и offline форматов)</p> <p>4.2. Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ внеклассных мероприятий по иностранному языку online и offline форматов)</p> <p>4.3. Использование искусственного интеллекта и нейросетей в процессе обучения иностранным языкам</p> <p>4.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p>4.5. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования обновленных ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФООП, ФРП и методике обучения по учебному предмету «Иностранный язык (английский)». - Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - Правовые основы обеспечения безопасности. - Цифровые технологии, в том числе и искусственный интеллект, и возможности их применения в обучении иностранному языку в школе. - Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам. - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - Педагогические закономерности организации образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности. с применением цифровой среды. - ФООП, Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, изменения в ФПУ, в том числе для учебного предмета «Иностранный язык (английский)». - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами, мультимедийным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и применять цифровые технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать цифровые технологии в обучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в школе в соответствии с целями и задачами урока. - Применять ИКТ-компетентности: общепользовательскую, общепедагогическую, предметно-педагогическую. Генерировать изображения, анимацию, текст с помощью искусственного интеллекта и нейросетей. - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся. - Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, применяя цифровые технологии. - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. - Разрабатывать и применять современные образовательные технологии, включая иммерсивные технологии. - Создавать демонстрационные методические материалы для уроков иностранного языка с помощью предложенных цифровых платформ и инструментов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Садриева Гузель Абелхасановна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Хакимова Ильнара Фоатовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Ахунзянова Раиса Рустямовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	