

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программа: совершенствование профессиональных компетенций педагога – библиотекаря в связи с изменениями информационно-коммуникационном пространстве, повышением его роли в образовательном процессе.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»)

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--|--|--|--|
| Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса | Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации; Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации; Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным | Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата; Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации; Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации; | анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности; формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации; реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | <p>ресурсам Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации;</p> | <p>Технологии создания электронных каталогов; Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальным и электронными документами; Нормативные правовые акты в сфере образования Современные цифровые технологии</p> | <p>и глобальным информационным ресурсам; работать в цифровой образовательной среде</p> |
| <p>Развивающая деятельность</p> | <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и</p> | <p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; Концептуальные ориентиры в области психологической безопасности</p> | <p>Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологической и комфортной и безопасной образовательной среды;</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>личности и образовательной среды Пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды; Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью</p> | |
|--|---|--|--|

1.3. Категории слушателей:

К освоению программы допускаются Педагоги-библиотекари ОО, СПО. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагог-библиотекарь», либо высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" или «Образование и педагогика» с дополнительной переподготовкой по профилю библиотечно – педагогической деятельности.

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план